CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 010628 - História do Rio Grande do Sul
Período Letivo: 2023/2
Carga Horária Total: 120 horas-aula **Créditos Acadêmicos:** 08
Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 120 horas-aula

Competências

Compreender e analisar as formas de ocupação do espaço na extremadura do império português, problematizando os conceitos de região e fronteira envolvidos nesse processo.

Compreender o processo de ocupação humana numa fronteira e as ações daí decorrentes.

Relacionar a ocupação econômica do espaço com o tipo de sociedade que se forma no Sul do Brasil.

Compreender a presença das diferentes etnias no espaço sul-rio-grandense.

Compreender o processo político sul-rio-grandense como resultante de idéias e interesses sócio-políticos e econômicos de atores sociais em cada época.

Analisar o processo histórico regional em seus aspectos sociais e culturais.

Conhecimentos

Região e fronteira: o processo de ocupação da extremadura do império português na América.

Portugueses e espanhóis.

Açorianos, negros, guaranis, jesuítas.

A base econômica e os entraves políticos a esta ocupação.

Organização político-administrativa do Rio Grande do Sul português e o contexto da independência.

A imigração e seus desdobramentos sócio-políticos.

O federalismo como suporte teórico de conflitos regionais (Revolução Farroupilha, Revolução Federalista).

As revoluções e seu contexto regional/nacional/platino.

A vida política, o desenvolvimento econômico e seus desdobramentos.

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-750 | São Leopoldo | Rio Grande do Sul | Brasil | Telefone: 51 3591 1122| http://www.unisinos.br

Novos imigrantes – japoneses, palestinos, árabes.

O Rio Grande do Sul contemporâneo.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Considerando as competências a serem desenvolvidas, o processo de ensino e aprendizagem é projetado no Ambiente Virtual de Aprendizagem mediante uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Para o acompanhamento desse processo, estão previstos espaços de interação síncronos e assíncronos, tais como: chats, fóruns e webconferências, bem como são utilizadas diferentes estratégias pedagógicas. Entre elas, pode-se citar: compartilhamento de arquivos, postagem de tarefas, produção de portfólio, realização de questionários, exploração de objetos de aprendizagem, com vistas ao aprofundamento dos conhecimentos.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial (Grau B) e a distância (Grau A), neste caso, por meio do acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Para tanto, serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e pela contextualização dos conhecimentos, a exemplo de: participação crítica e reflexiva em fóruns; resolução de estudos de casos; desenvolvimento de projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais, realização de provas, entre outros.

Bibliografia básica

DAL FORNO, Rodrigo; LAPUENTE, Rafael S. **Clássicos da História Política**: o Rio Grande do Sul. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2019. E-book.

FARINATTI, Luís Augusto. **Confins meridionais**: famílias de elite e sociedade agrária na fronteira sul do Brasil (1825 1865). Rio de Janeiro: UFRJ, 2007 (Tese de Doutorado). Disponível em: http://objdig.ufrj.br/34/teses/LuisAugustoEblingFarinatti.pdf

MAESTRI, Mário. **Breve História do Rio Grande do Sul**. Passo Fundo: Ed. UPF, 2010. Disponível em:https://www.academia.edu/11940000/Breve_hist%C3%B3ria_do_Rio_Grande_do_Sul_da_Pr%C3%A9_Hist%C3%B3ria_aos_dias_atuais

Bibliografia complementar

CARELI, Sandra da Silva; KNIERIM, Luiz Claudio. (Orgs.). **Releituras da História do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre, CORAG, 2011. Disponível em: https://www.academia.edu/35348048/Livro_Digital_Hist%C3%B3ria_do_RS

FROSI, Vitalina; MIORANZA, Ciro. **Imigração Italiana no nordeste do Rio Grande do Sul**. Caxias do Sul: EDUCS, 2009. E-book.

GIRON, Loraine S. **As sombras do littorio**: o fascismo no Rio Grande do Sul. Caxias do Sul: EDUCS, 2017. E-book.

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-750 | São Leopoldo | Rio Grande do Sul | Brasil | Telefone: 51 3591 1122| http://www.unisinos.br

NEUMANN, Rosane Marcia. Imigração e identidade étnica: a construção do “ser alemão” no Sul do Brasil. **História: Debates e Tendências**, v. 14, n. 1, 2014, p. 94-107. Disponível em: http://seer.upf.br/index.php/rhdt/article/view/4168/2693

PINHEIRO, Adevanir A. (Org.). **África e afrodescendentes no sul do Brasil**: história, religião e educação. São Leopoldo: Casa Leiria, 2015. E-book.

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-750 | São Leopoldo | Rio Grande do Sul | Brasil | Telefone: 51 3591 1122| http://www.unisinos.br